

Протокол

**заседания РМО учителей химии и биологии
от 18.10.2022год.**

Повестка дня:

1. Мастер-класс Почетного работника сферы образования РФ, обладателя премии Главы РД, учителя химии МКОУ «Кужникская СОШ» Махмудова Абдулы Махмудовича на тему: «Система подготовки учащихся к ЕГЭ по химии в 2022-2023 учебном году».

2. Разное.

Заседание открыла зам. ИМЦ МКУ «УО» Магомедова З.Ш. поприветствовала всех присутствующих и ознакомила с повесткой дня.

По первому вопросу с презентацией выступил учитель химии МКОУ «Кужникская СОШ» Махмудов А.А. (Прилагается).

В ходе выступления Абдулла Махмудович рассказал об изменениях которые произошли в Кимах ЕГЭ, о способах подготовки к ЕГЭ.

Обсуждение :

Магомедова З.Ш.-нач. ИМЦ МКУ «УО».

На сегодняшнем заседании Абдулла Махмудович поделился с вами опытом работы по подготовке к ГИА по химии, как учитель, подготовивший высокобалльника по итогам ЕГЭ 2022 года, его ученица набрала – 99 баллов.

Трансляция педагогического опыта наработанного за время преподавания предмета химии в общеобразовательных классах и внеурочной деятельности, создание условий для реализации прав учащихся на качественное образование в ходе подготовки и проведения итоговой аттестации, поможет вам в вашей работе по подготовке учащихся к ЕГЭ.

Работа мастер-класса имеет более широкие возможности и спектр передачи опыта работы в обозначенном направлении. При этом учитываются возможности школы для формирования у учащихся интереса к предметам естественно - научного цикла, возможности тесного контактирования между учащимися разных школ для создания хорошей конкуренции в направлении получения и использования знаний по химии.

Это даст более высокий уровень подготовленности учащихся к сдаче выпускных экзаменов в форме ОГЭ и ЕГЭ и успешного поступления старшеклассников в ВУЗы.

Габибова А.Э. методист МКУ «УО»

С 2022 года ЕГЭ проводится на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. В 2023 г. продолжается корректировка экзаменационных моделей по большинству учебных предметов в соответствии с ФГОС. Все изменения, в том числе

включение в КИМ новых заданий, направлены на усиление деятельности составляющей экзаменационных моделей: применение умений и навыков анализа различной информации, решения задач, в том числе практических, развернутого объяснения, аргументации и др.

1) Изменён формат предъявления условия задания 23, ориентированного на проверку умения проводить расчёты концентраций веществ в равновесной системе: вместо табличной формы, предъявления количественных данных, все элементы будут представлены в форме текста.

2) Изменён порядок следования заданий 33 и 34.

3) Изменён уровень сложности заданий 9, 12 и 16: в 2023 году указанные задания будут представлены на повышенном уровне сложности.

Гираев Н.-учитель химии МКОУ «Сертильская СОШ».

Подготовка учащихся к ОГЭ и ЕГЭ - это длительная и кропотливая работа учителя. В нашей школе эта работа реализуется в рамках программы, которая предусматривает различные направления деятельности: организационно-методическая работа, повышение профессиональной компетентности учителя, изучение нормативных документов различного уровня, работа с учащимися и их родителями, аналитическая работа по результативности проведения итоговой аттестации.

Главной организационной формой обучения в средней школе является урок, потому что только на нем реализуется учебная программа.

Для того чтобы подготовиться и успешно сдать ОГЭ (ЕГЭ), необходимо представлять уровень требований, возможную его структуру и особенности тестовых заданий. Варианты заданий ОГЭ и ЕГЭ по химии предполагают знания у выпускников базового и повышенного уровня, требуемого для подготовки абитуриентов, предусмотренных современным образовательным стандартом и программами по химии, рекомендованными Министерством образования РФ.

Решение:

1. Принять все выступления к сведению, использовать в работе предложенные материалы.
2. Совершенствовать учебные занятия по химии через внедрение в практику своей работы актуального педагогического опыта, новых педагогических технологий.
3. Усилить адресную дифференцированную помощь выпускникам при подготовке к государственной итоговой аттестации.
4. Организовать качественную подготовку учащихся, претендующих на высокий балл при сдаче ЕГЭ.
5. Обратить внимание на факторы препятствующие формированию устойчивых знаний, умений и навыков по химии.

Председатель собрания  Магомедова З.Ш.

Секретарь  Габибова А.Э.